

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica
Città	SIENA
Codizione	0520207301500001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	26	-	52,8	67,1
		2015	23	-	51,5	65,3
		2016	26	-	57,3	70,7
		2017	34	-	57,2	68,3
		2018	40	-	58,8	69,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	-	45,8	60,1
		2015	22	-	46,0	59,2
		2016	25	-	50,7	64,2
		2017	29	-	50,2	60,0
		2018	35	-	51,6	61,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	50	-	144,7	183,1
		2015	58	-	147,9	177,0
		2016	59	-	155,2	184,4
		2017	78	-	160,8	181,3
		2018	99	-	161,9	185,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	38	-	100,1	131,8
		2015	44	-	100,5	125,0
		2016	47	-	106,1	131,8
		2017	60	-	110,9	132,2
		2018	73	-	114,2	133,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	36	-	91,9	121,7
		2015	42	-	91,3	116,0
		2016	46	-	97,5	122,4
		2017	55	-	100,3	120,9
		2018	67	-	100,4	120,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	-	17,8	30,3
		2015	2	-	15,9	30,2
		2016	4	-	17,7	30,9

		2017	11	-	19,8	29,3
		2018	11	-	25,0	34,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	10	-	40,5	55,3
		2015	7	-	40,2	57,3
		2016	10	-	39,6	56,7
		2017	17	-	42,4	56,2
		2018	20	-	48,2	58,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	21	38	55,3%	-	-	-	48,5	100,1	48,5%	68,6	131,8	52,0%
		2015	21	44	47,7%	-	-	-	52,5	100,5	52,2%	64,9	125,0	51,9%
		2016	27	47	57,4%	-	-	-	55,3	106,1	52,1%	68,2	131,8	51,8%
		2017	30	60	50,0%	-	-	-	55,0	110,9	49,6%	68,7	132,2	52,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	10	60,0%	-	-	-	17,8	40,5	44,1%	30,3	55,3	54,7%
		2015	2	7	28,6%	-	-	-	15,9	40,2	39,7%	30,2	57,3	52,8%
		2016	4	10	40,0%	-	-	-	17,7	39,6	44,7%	30,9	56,7	54,5%
		2017	11	17	64,7%	-	-	-	19,8	42,4	46,6%	29,3	56,2	52,1%
		2018	11	20	55,0%	-	-	-	25,0	48,2	51,9%	34,8	58,0	59,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	16	26	61,5%	-	-	-	11,1	52,8	21,0%	12,9	67,1	19,2%
		2015	10	23	43,5%	-	-	-	13,8	51,5	26,9%	13,9	65,3	21,3%
		2016	10	26	38,5%	-	-	-	15,2	57,3	26,6%	15,7	70,7	22,2%
		2017	12	34	35,3%	-	-	-	13,6	57,2	23,8%	16,0	68,3	23,4%
		2018	12	40	30,0%	-	-	-	14,2	58,8	24,2%	15,1	69,7	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2014	38	14	2,7	-	-	-	104,3	16,6	6,3	130,0	16,1	8,1
		2015	44	18	2,4	-	-	-	104,8	16,7	6,3	126,0	15,9	7,9

	di tipo a e tipo b)*	2016	47	17	2,8	-	-	-	110,4	17,5	6,3	132,9	16,7	8,0
		2017	60	15	4,0	-	-	-	116,0	16,5	7,0	141,7	16,5	8,6
		2018	73	15	4,9	-	-	-	119,5	16,2	7,4	142,8	16,6	8,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	10	70,0%	-	-	-	11,9	16,6	71,7%	18,2	25,5	71,6%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	17,4	21,9	79,5%	23,3	30,8	75,7%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	17,4	22,5	77,5%	23,4	29,6	78,8%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	15,5	21,8	71,2%	23,6	31,1	76,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	10	70,0%	-	-	-	11,6	16,6	69,5%	17,1	25,3	67,7%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	17,1	21,9	77,9%	22,5	30,6	73,5%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	16,6	22,5	74,1%	22,4	29,7	75,3%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	15,0	21,8	68,7%	23,5	31,8	74,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	9	77,8%	-	-	-	11,6	15,0	77,1%	17,1	23,3	73,6%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	17,1	21,6	79,1%	22,5	29,6	76,1%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	16,6	21,4	77,7%	22,4	28,5	78,6%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	15,0	20,4	73,7%	23,5	30,4	77,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	96,7%	5,5	5,8	95,6%
		2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,5	6,8	96,6%	6,8	7,0	96,2%
		2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,3	6,5	96,5%	6,5	6,9	94,4%
		2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	6,9	7,4	93,1%

		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,8	97,7%	7,0	7,5	92,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	116,32	105,00	1,1	-	-	-	157,2	156,3	1,0	176,2	174,6	1,0
		2015	108,56	114,00	1,0	-	-	-	156,3	157,5	1,0	165,6	164,5	1,0
		2016	114,63	108,00	1,1	-	-	-	160,4	159,2	1,0	171,6	170,1	1,0
		2017	118,48	102,00	1,2	-	-	-	150,1	151,1	1,0	156,6	155,0	1,0
		2018	126,58	111,00	1,1	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	15	1.497	10,0%	-	-	-	52,9	3.691,6	14,3%	83,9	5.116,7	16,4%
		2015	0	1.581	0,0%	-	-	-	86,4	3.905,8	22,1%	100,9	4.894,9	20,6%
		2016	21	1.932	10,9%	-	-	-	108,1	4.124,6	26,2%	124,5	5.145,1	24,2%
		2017	139	2.338	59,5%	-	-	-	117,5	4.240,5	27,7%	162,1	5.212,9	31,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,9	17,8	51,7%	1,7	30,3	56,3%
		2015	1	2	500,0%	-	-	-	1,4	15,9	87,0%	1,9	30,2	63,2%
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	1,0	17,7	56,5%	2,3	30,9	74,1%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	1,4	19,8	70,0%	2,3	29,3	78,0%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	1,8	25,0	73,8%	3,5	34,8	100,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	26	0,0%	-	-	-	0,9	52,8	17,5%	0,7	67,1	10,9%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,9	51,5	17,9%	1,2	65,3	18,7%
		2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,8	57,3	13,4%	1,2	70,7	17,2%
		2017	1	34	29,4%	-	-	-	0,5	57,2	8,1%	1,5	68,3	22,4%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	0,3	58,8	5,2%	1,5	69,7	21,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,3	60,0	78,8%	-	-	-	39,1	60,0	65,1%	39,5	60,0	65,8%
		2015	42,1	60,0	70,2%	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	39,8	60,0	66,4%
		2016	49,7	60,0	82,8%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	40,0	60,0	66,6%
		2017	42,9	60,0	71,6%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,8	60,0	66,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	19	20	95,0%	-	-	-	44,3	45,8	96,6%	57,9	60,1	96,3%
		2015	19	22	86,4%	-	-	-	44,7	46,0	97,2%	57,6	59,2	97,2%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	48,5	50,7	95,8%	62,4	64,2	97,2%
		2017	29	29	100,0%	-	-	-	48,2	50,2	95,9%	57,3	60,0	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	17	20	85,0%	-	-	-	37,4	45,8	81,5%	50,4	60,1	83,9%
		2015	18	22	81,8%	-	-	-	38,2	46,0	83,1%	50,8	59,2	85,8%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	43,0	50,7	84,8%	54,9	64,2	85,5%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	41,3	50,2	82,2%	50,4	60,0	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	20	85,0%	-	-	-	37,5	45,8	81,7%	50,5	60,1	84,0%
		2015	18	22	81,8%	-	-	-	38,5	46,0	83,6%	51,0	59,2	86,1%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	43,2	50,7	85,1%	55,0	64,2	85,8%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	41,3	50,2	82,2%	50,5	60,0	84,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	20	70,0%	-	-	-	22,8	45,8	49,7%	32,0	60,1	53,2%
		2015	14	22	63,6%	-	-	-	23,6	46,0	51,3%	31,3	59,2	52,8%
		2016	19	25	76,0%	-	-	-	27,7	50,7	54,6%	34,7	64,2	54,1%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	25,5	50,2	50,8%	32,1	60,0	53,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	20	70,0%	-	-	-	22,8	45,8	49,8%	32,0	60,1	53,3%
		2015	14	22	63,6%	-	-	-	23,8	46,0	51,7%	31,3	59,2	52,9%
		2016	19	25	76,0%	-	-	-	27,8	50,7	54,9%	34,9	64,2	54,3%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	25,8	50,2	51,5%	32,1	60,0	53,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	16	56,3%	-	-	-	30,7	45,7	67,2%	45,4	60,5	75,1%
		2015	10	13	76,9%	-	-	-	31,8	46,2	68,8%	49,0	64,4	76,0%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	31,9	45,8	69,6%	45,4	60,1	75,5%
		2017	12	22	54,5%	-	-	-	33,2	46,0	72,2%	44,7	59,2	75,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2015	5	6	83,3%	-	-	-	25,5	33,8	75,2%	35,8	46,8	76,7%

	stesso corso di studio	2016	6	9	66,7%	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	40,3	51,6	78,1%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	25,8	32,6	79,1%	32,9	42,4	77,7%
		2018	12	18	66,7%	-	-	-	29,3	37,3	78,7%	33,2	42,7	77,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	594	900	66,0%	-	-	-	855,3	959,8	89,1%	804,1	993,8	80,9%
		2015	699	1.557	44,9%	-	-	-	827,0	996,2	83,0%	789,8	998,2	79,1%
		2016	639	1.017	62,8%	-	-	-	873,7	1.056,6	82,7%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	567	891	63,6%	-	-	-	816,2	992,0	82,3%	765,7	947,5	80,8%
		2018	618	846	73,0%	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	19	20	95,0%	-	-	-	44,8	45,8	97,8%	58,5	60,1	97,3%
		2015	20	22	90,9%	-	-	-	45,2	46,0	98,3%	58,1	59,2	98,1%
		2016	25	25	100,0%	-	-	-	49,4	50,7	97,4%	63,0	64,2	98,2%
		2017	29	29	100,0%	-	-	-	48,8	50,2	97,1%	58,3	60,0	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	13	30,8%	-	-	-	17,0	46,2	36,8%	30,4	64,4	47,2%
		2015	11	20	55,0%	-	-	-	18,5	45,8	40,3%	29,0	60,1	48,3%
		2016	6	22	27,3%	-	-	-	19,5	46,0	42,3%	27,2	59,2	45,9%
		2017	6	25	24,0%	-	-	-	24,2	50,7	47,6%	31,7	64,2	49,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,4	45,8	0,8%	0,4	60,1	0,7%
		2015	1	22	4,5%	-	-	-	0,3	46,0	0,7%	0,2	59,2	0,4%
		2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	50,7	0,8%	0,3	64,2	0,5%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,5	50,2	1,1%	0,5	60,0	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	16	12,5%	-	-	-	3,8	45,7	8,2%	3,3	60,5	5,5%
		2015	1	13	7,7%	-	-	-	3,3	46,2	7,2%	3,6	64,4	5,6%
		2016	3	20	15,0%	-	-	-	2,8	45,8	6,2%	3,7	60,1	6,2%
		2017	3	22	13,6%	-	-	-	2,5	46,0	5,5%	3,3	59,2	5,6%

2018	2	25	8,0%	-	-	-	4,4	50,7	8,6%	5,0	64,2	7,8%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	6	6	100,0%	-	-	-	29,8	33,8	88,0%	42,0	46,8	89,8%
	2016	9	9	100,0%	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	46,8	51,6	90,7%
	2017	14	16	87,5%	-	-	-	29,4	32,6	90,0%	38,7	42,4	91,5%
	2018	16	18	88,9%	-	-	-	34,6	37,3	93,0%	39,1	42,7	91,7%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	50,0%	-	-	-	11,4	25,2	45,1%	18,1	36,4	49,6%
	2016	4	4	100,0%	-	-	-	12,2	24,5	49,6%	19,7	37,3	52,8%
	2017	6	10	60,0%	-	-	-	13,9	24,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%
	2018	3	13	23,1%	-	-	-	15,9	28,0	56,7%	20,3	35,0	57,9%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	10	40,0%	-	-	-	9,8	25,2	39,0%	15,5	35,8	43,3%
	2016	4	4	100,0%	-	-	-	9,8	24,5	40,0%	16,5	37,0	44,8%
	2017	5	10	50,0%	-	-	-	11,9	24,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%
	2018	3	13	23,1%	-	-	-	14,3	28,0	51,1%	18,9	35,5	53,3%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	10	40,0%	-	-	-	9,8	21,1	46,6%	15,5	29,7	52,2%
	2016	4	4	100,0%	-	-	-	9,8	22,6	43,5%	16,5	34,1	48,5%
	2017	5	10	50,0%	-	-	-	11,9	22,2	53,5%	18,2	33,1	54,8%
	2018	3	12	25,0%	-	-	-	14,3	25,2	56,8%	18,9	32,6	58,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	50	7,5	6,7	-	-	-	150,8	8,0	18,8	172,8	8,3	20,9
	2015	58	13,0	4,5	-	-	-	153,8	8,3	18,5	170,9	8,3	20,5

		2016	59	8,5	7,0	-	-	-	161,1	8,8	18,3	178,5	8,5	20,9
		2017	78	7,4	10,5	-	-	-	167,0	8,3	20,2	187,2	7,9	23,7
		2018	99	7,1	14,0	-	-	-	168,1	8,3	20,2	191,8	8,4	22,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	25	3,2	7,9	-	-	-	58,2	5,3	11,1	64,4	5,3	12,1
		2015	25	8,3	3,0	-	-	-	57,6	6,2	9,3	63,6	5,6	11,5
		2016	28	3,8	7,3	-	-	-	61,6	6,4	9,7	69,9	5,5	12,6
		2017	35	2,5	14,1	-	-	-	62,2	5,7	10,8	72,0	5,4	13,4
		2018	40	6,0	6,7	-	-	-	61,6	5,9	10,4	72,4	5,6	12,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2019

LM 14 – Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica

Coordinatrice del CdS: Lucinda Spera

Gruppo di Riesame del CdS: Anna Baldini, Alessandra Giannotti, Luigi Spagnolo, Paola Masillo, Piero De Poi, Laura Fattorini, Paola Giachi.

Fonte dei dati:

Scheda del Corso di Studio – al 28/09/2019

Scheda Indicatori di Ateneo – al 28/09/2018

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni in leggero ma costante aumento nel triennio, anche se con valori inferiori ai CdS omologhi nell'ambito geografico regionale e nazionale. Iscritti totali al CdS nel triennio in significativo aumento (incremento del 67% dal 2016 al 2018; del 27% dal 2017 al 2018), così pure gli iscritti regolari ai fini del CSTD e gli iscritti regolari immatricolati puri ai fini del CSTD.

II. Gruppo A – Indicatori didattici. Le percentuali degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare risultano in aumento nel triennio, con una flessione nell'ultimo anno solare considerato (50%, - 7,4% rispetto al 2016), in cui appaiono superiori rispetto alla 'media area geografica non telematici' (49,6%) e leggermente inferiori rispetto alla 'media non telematici' (52%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta in flessione rispetto al 2017, ma in aumento complessivamente nel triennio; il dato del 2018 (55%), pur essendo leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (59,9%), è comunque superiore alla 'media area geografica non telematici' (51,9%). Il prolungamento dei tempi di laurea è senza dubbio condizionato dalla necessità degli studenti di ampliare la base di CFU indispensabili per l'accesso all'insegnamento nella scuola, con conseguente massiccia richiesta di sostenere esami in esubero. In costante diminuzione la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo - effetto presumibilmente delle attività di monitoraggio operate dal CdS per incrementare iscritti provenienti dalle triennali dell'Ateneo – con dati che si avvicinano sempre più alla media regionale e nazionale (rispetto alla 'media non telematici' + 16,3 nel 2016, + 11,9 nel 2017, + 8,4% nel 2018; rispetto alla 'media area geografica non telematici' + 11,9 nel 2016, + 11,5 nel 2017, + 5,8% nel 2018). Ottimo il rapporto studenti regolari/docenti (4,9) rispetto alla media regionale (7,4) e nazionale (8,6). Infine, è superiore alla media regionale e nazionale la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori

scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento e il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca.

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. In forte aumento nell'ultimo anno considerato (2017) l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso; il dato (59,5‰), in forte discontinuità con l'indicatore dell'anno precedente (10,9‰), si pone fortemente al di sopra della media nazionale (31,1‰) e regionale (27,7‰) per il periodo di riferimento. Dopo l'importante dato del 2015 (500,0‰, con un +413‰ rispetto alla media regionale e +437,5‰ rispetto alla media nazionale) è in decremento dal 2016 il dato sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, nonostante l'attività di sensibilizzazione che dal 2015 il CdS ha messo in atto per favorire la mobilità degli studenti anche promuovendo incontri con docenti in mobilità Erasmus; il dato è da mettere in relazione al fatto che molti studenti partecipano al Programma di mobilità Erasmus senza che questo comporti l'acquisizione di CFU (mobilità per ricerca tesi o Erasmus Traineeship). Dopo un'inversione di tendenza nel 2017 (29,4‰), si conferma per il 2018 l'assenza di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero; il dato è da mettere in relazione da un lato all'attenta attività di verifica dei requisiti di accesso messa in atto dal CdS e dall'altro al fatto che molti studenti stranieri iscritti ai CdS magistrali hanno conseguito in Italia la laurea di primo livello.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti sono tutte superiori sia alle percentuali regionali sia a quelle nazionali. Nello specifico, il parametro relativo ai CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (71,6%), nonostante sia in flessione rispetto al 2017, è superiore alla media regionale (64,8%) e nazionale (66,3%). Gli studenti iscritti al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno sono stati nel 2018 il 93,1%, contro la media regionale dell'82,2% e nazionale dell'84,1%. Gli studenti iscritti al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno sono stati nel 2018 il 58,6%, rispetto alla media regionale del 50,8% e nazionale del 53,5%. Tutti gli studenti del 2017 hanno proseguito nel II anno nel medesimo CdS. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio mostra nel 2017 (54,5%) una flessione considerevole rispetto al 2015 e al 2016 (calo del 20% circa); come già esplicitato, il dato è senza dubbio condizionato dalla necessità degli studenti di ampliare la base di CFU indispensabili per l'accesso all'insegnamento nella scuola, con conseguente richiesta di sostenere esami in esubero. La percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso CdS (66,7%), sebbene più bassa rispetto alle medie regionali e nazionali, è sostanzialmente costante nell'ultimo triennio. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (73%), sebbene più bassa rispetto alle medie regionali e nazionali, è in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti (63,6% nel 2017; 62,8% nel 2016).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Molto positivi i risultati relativi alla regolarità delle carriere con il 100% degli studenti che ha proseguito la carriera nel sistema universitario al II anno e nessun cambio di CdS registrato. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in flessione nel triennio e si attesta all'8% nel 2018, in linea con i dati regionali e nazionali. Complessivamente in linea con le medie regionali e nazionali anche la soddisfazione complessiva dei laureati (88,9%). I dati sugli occupati a un anno dal conseguimento del titolo sono estremamente oscillanti nel corso del triennio con flessioni apparentemente consistenti (si passa dal 100% del 2016, a percentuali intorno al 25% su tutti gli indicatori per il 2018). Tali apparenti disparità sono in realtà effetto del numero ridotto dei laureati, in valore assoluto (ad esempio, i laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) sono 3/13 nel 2018 mentre erano stati 5/10 nel 2017). Estremamente positivo il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), che si attesta a 14, contro una media nazionale di 22,8 e regionale di 20,2; idem per il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che risulta essere nel 2018 di 6,7, contro una media regionale di 10,4 e nazionale di 12,9.

CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono nel complesso positivi; ottimi risultati si registrano in particolare nell'area delle iscrizioni, del rapporto docenti/studenti e della consistenza e qualificazione del corpo docente, nell'andamento del percorso formativo degli studenti, con ottimi risultati in termini di conseguimento di CFU nel primo anno di corso. I valori del CdS relativi alla Sezione iscritti sono inferiori ai dati regionali e nazionali ma il dato, del resto giustificato dalle dimensioni dell'Ateneo, registra un andamento crescente. Il CdS ritiene opportuno intervenire nel prossimo futuro nell'ambito dell'internazionalizzazione, al fine di incrementare la mobilità Erasmus per studio, continuando a promuovere incontri di sensibilizzazione con gli studenti, lezioni e seminari di docenti in mobilità. Si ritengono inoltre opportuni interventi mirati a un incremento delle attività di orientamento in entrata e in uscita, al fine di aumentare il numero di laureati nella durata regolare del corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)